



Jaarverslag 2024

Stichting Wetech

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
1. Inleiding en doelstelling van de Stichting	4
2. Samenstelling bestuur en vergaderdata	6
3.2 Sollicitatiegesprekken Nederlands (oktober 2024)	7
3.3 Stagemarkt Gilde Vakcollege Techniek (oktober 2024)	9
4. BBL	11
5. Leden	13
6. De financiën	14
7. De toekomst: 2025	16

Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag 2024 van de Stichting Wotech, waarin we terugblikken op het afgelopen jaar en de plannen voor het komende jaar presenteren.

Met trots kan ik zeggen dat we als stichting in 2024 weer een groei hebben doorgemaakt. Het ledenaantal is gestegen tot ongeveer 317, een teken dat de rol die Wotech speelt tussen onderwijs en bedrijfsleven steeds belangrijker wordt. Dit biedt ons de mogelijkheid om die rol verder uit te breiden door onze leden nauwer te betrekken bij de vraagstukken die in het onderwijs leven. De Wotech leden worden ook gevraagd mee te denken voor de ontwikkeling van een BBL niveau 4 opleiding via het Gilde. Er loopt via ROC Rivor een aanvraag voor RIF subsidie.

Het bestuur heeft dit jaar enkele wijzigingen ondergaan. Na het vertrek van Rianne Duijzer heeft Ruud Gommers haar plaats in het bestuur overgenomen. Chris van Wijk en Jan Blijenberg hebben hun bestuursfunctie neergelegd. Gelukkig hebben we Martin Visser en Tanja Loeff bereid gevonden om hun plaatsen in het bestuur in te nemen. Ook heeft Arie van Vuren aangekondigd te stoppen als locatiedirecteur van het Willem van Oranje in Wijk en Aalburg. Mijn eigen rol als voorzitter en bestuurslid van Wotech eindigde op 26 november 2024. Zoals gebruikelijk vindt er om de twee jaar een voorzitter wissel plaats, waarbij we streven naar een roulatie van de vakrichtingen. Vanuit de vakrichting metaal & maritiem heeft Bram Inpijn vanaf 2025 de rol als voorzitter op zich genomen

De jaarlijkse ledenvergadering van 2024 heeft niet kunnen plaatsvinden vanwege de verhuizing naar het nieuwe schoolgebouw. De ledenvergadering zal worden gepland in 2025 in het nieuwe schoolgebouw. Wel konden we de stagemarkt opnieuw organiseren, wat wederom veel belangstelling van bedrijven aantrok.

Het afgelopen jaar was ook bijzonder voor Gilde Vakcollege Techniek in Gorinchem. Op 30 mei vond de onthulling van de nieuwe entree plaats, compleet met sponsor gevelstenen en de Bijbeltekst uit Hebréeën 3 vers 4 : “Elk huis heeft een bouwer, maar God is de bouwer van alles.”

Daarnaast hebben we als Wotech de schenkingsakte ondertekend, zodat de schenking in tranches kan worden overgemaakt. Na de kerstvakantie zal het nieuwe schoolgebouw in gebruik worden genomen, wat een grote stap vooruit is voor onze stichting.

Namens het bestuur van Wotech wil ik iedereen bedanken voor hun bijdrage en betrokkenheid. Wij kijken uit naar het komende jaar, waarin we opnieuw samen kunnen werken aan de verdere ontwikkeling van Wotech en haar leden.

Jan Blijenberg
Voorzitter Stichting Wotech

1. Inleiding en doelstelling van de Stichting

Wat is Stichting Wetech?

Stichting Wetech is de bedrijvenkring van het Gilde Vakcollege Techniek in Gorinchem en het Willem van Oranje College in Wijk en Aalburg.

Wat zijn onze doelstellingen?

De Stichting heeft als oogmerk de samenwerking tussen het onderwijs en het bedrijfsleven te formaliseren en te professionaliseren. Allereerst gaat het daarbij om het ondersteunen en mede vormgeven van kwalitatief hoogwaardig technisch beroepsonderwijs op het Gilde Vakcollege Techniek en het Willem van Oranje College.

De Stichting is (gespreks)partner in het vormgeven van het techniekonderwijs op het Gilde Vakcollege Techniek en het Willem van Oranje College. Dit om enerzijds, binnen de kaders van de onderwijswetgeving, de vraag vanuit het regionale bedrijfsleven optimaal af te stemmen op het onderwijs en anderzijds medeverantwoordelijkheid te dragen voor het goed opleiden van technisch talent. De Stichting richt zich op het bevorderen van de instroom in technische opleidingen, rekening houdend met de regionale ontwikkeling van de arbeidsmarkt. Ook het verbeteren van de mogelijkheden om leerlingen op een praktische en eigentijdse manier zowel binnen als buiten de school ervaringen te laten opbouwen t.b.v. technische beroepen, is een belangrijke doelstelling. Tot slot is het verbeteren van het imago van de techniek in de regio een aandachtspunt.

Welke rol hebben bedrijven, onderwijs en overheid binnen de Stichting?

Het bestuur vertegenwoordigt de Stichting. Het bestuur bestaat uit vertegenwoordigers van het bedrijfsleven en het onderwijs.

Het bedrijfsleven is opleidingspartner met betrekking tot de inhoud en vormgeving van het onderwijs. Het bedrijfsleven krijgt, binnen de wettelijke mogelijkheden daarvoor, middels Stichting Wetech invloed op de inhoudelijke invulling van het onderwijscurriculum en de manier van begeleiden van de leerlingen. De bij de Stichting aangesloten bedrijven bieden garanties voor stages, leerwerkbanen en ondersteunende activiteiten die door de Stichting geïnitieerd en ondersteund worden.

Tussen het vmbo en het mbo is een overeenkomst gesloten. Het beleidsplan van de Stichting vormt een onderdeel van de overeenkomst. Het vmbo en het mbo zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het vormgeven en het uitvoeren van de gemaakte afspraken en zullen als zodanig ook vertegenwoordigd zijn tijdens de bestuursvergaderingen van de Stichting.

De overheid wordt betrokken als adviseur van de Stichting en kan daarin tevens de overkoepelende economische belangen en behoeften inbrengen. De overheid ondersteunt de doelstellingen van beide schoolinstellingen en kan deze zo nodig ook mede faciliteren. Brancheverenigingen, opleidingsbedrijven en toeleveranciers van het Gilde kunnen lid zijn van de Stichting, maar hebben daarbij een aparte status. Zij zijn als belanghebbenden op eigen titel lid van de Stichting. Dit betekent niet dat daarmee alle bedrijven die bijvoorbeeld in een Opleidingsbedrijf participeren ook automatisch lid van de Stichting zijn. Ieder bedrijf dient zelfstandig lid te zijn. Brancheverenigingen en Opleidingsbedrijven kunnen door hun bijzondere positie juist wel aangewezen gesprekspartners zijn voor advies en ondersteuning bij de uitvoering van activiteiten. Alle partijen kunnen zich onvoorwaardelijk terugtrekken.

Hoe worden bedrijven geselecteerd?

Alle bedrijven waar de scholen relevante contacten mee hebben (i.v.m. stages, bedrijfsbezoeken of leerwerkbanen) kunnen zich aansluiten als deelnemer. Bedrijven worden vanuit de Stichting actief benaderd om deelnemer te worden, maar kunnen ook zelf het initiatief nemen en zich aanmelden. Een bedrijf wordt toegelaten als het voldoet aan de voorwaarden.

Welke voorwaarden worden gesteld?

Een bedrijf dat deelnemer wil worden van de Stichting opereert in een voor de Stichting bedrijfseconomisch relevant marktsegment.

Voorwaarden die gehanteerd worden zijn:

- Het bedrijf onderschrijft de statuten en het beleidsplan van de Stichting.
- Het bedrijf onderschrijft dat de Stichting een gezamenlijke (regionale) maatschappelijke verantwoordelijkheid heeft. De doelstellingen van de Stichting zijn strategisch van aard en gaan vóór directe individuele bedrijfsbelangen.
- Het bedrijf biedt kwalitatief goede stageplaatsen en/of leerwerkbanen. Daarvoor voldoet het bedrijf onder andere aan de regeling "Voorwaarden erkenning als leerbedrijf" welke als bijlage 1 is opgenomen bij dit beleidsplan. Dit betekent dat het bedrijf geregistreerd staat als erkend leerbedrijf bij Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB). *Dit geldt alleen voor de stageplaatsen / leerwerkbanen in het MBO, maar nog niet in het vmbo.*
- Bedrijven zijn op individuele basis lid.

Wie toetst of de bedrijven aan de voorwaarden voldoen?

Het secretariaat van de Stichting ziet er op toe dat de voorwaarden worden getoetst. Zij adviseert het bestuur over het al dan niet toelaten van een bepaald bedrijf. Indien daar aanleiding toe is, zal het secretariaat ook toezien op tussentijdse controle betreffende het naleven van de voorwaarden.

Samengevat: wat is het voordeel voor het bedrijfsleven?

- Actief betrokken bij het opleiden van toekomstige werknemers.
- Inspraak op de inhoud van het opleidingstraject.
- Afstemming van begeleiding op de werkvloer tijdens stages en leerwerkbanen.
- Voorkeurspositie bij stageplaatsen en leerwerkbanen van de leerlingen
- Jongeren boeien en binden voor techniek (t.b.v. arbeidsmarktproblematiek).

Vrienden van Stichting Witech

Naast deelnemers aan de stichting die voldoen aan de gestelde eisen zoals in dit hoofdstuk beschreven, bestaat er ook de mogelijkheid om zich aan te melden als 'Vriend van Stichting Witech'. Te denken valt bijvoorbeeld aan leveranciers van materialen en gereedschappen. Deze organisaties kunnen meestal geen stageplaatsen o.i.d. leveren, maar ondersteunen de (strategische) doelstellingen van het Gilde, Willem van Oranje College en van Stichting Witech wel. Door zich als 'Vriend' aan te sluiten, is het mogelijk te participeren in de stichting, zich te profileren tijdens bijeenkomsten van de stichting of van beide scholen en actief betrokken te zijn bij het bereiken van de doelstellingen.

2. Samenstelling bestuur en vergaderdata

Het bestuur Stichting Wetech bestond in 2024 uit:

De heer J. (Jan) Blijenberg	Adjunct directeur Tibo-Veen	Voorzitter Bestuurslid bedrijfsleven PIE IE
De heer R. (Rokus) Vlot	Directeur Transport Service Schelluinen	Penningmeester Bestuurslid bedrijfsleven M&T
De heer J. (Jan) van Wingerden	Algemeen directeur Klimatechservice Holland B.V./Staal Gorkum B.V.	Secretaris Bestuurslid bedrijfsleven PIE IE
De heer T.H. (Rik) Griffioen	Directeur Mulder van Mill H-Point Onderdeel van Amega Groep	Bestuurslid bedrijfsleven M&T
De heer D.C. (Dick) Hoogendoorn	Directeur Hoogendoorn Maritieme Betimmeringen en Interieurbouw	Bestuurslid bedrijfsleven BWI
De heer M. (Martin) Visser	Directeur ABB Bouwgroep B.V.	Bestuurslid bedrijfsleven BWI
De heer B. (Bram) Inpijn	Commercieel directeur Van Dijk Inpijn	Bestuurslid bedrijfsleven PIE M
De heer R. (Ruud) Gommers	Directeur Van Wijk Werkendam	Bestuurslid bedrijfsleven PIE M
Mevr. T.J.H.M. Loeff – Hageman	Directeur Tibo-Veen	Bestuurslid bedrijfsleven PIE IE
De heer K.J. (Krijn) Redert	Locatiedirecteur Gilde Vakcollege Techniek	Bestuurslid school
De heer A. (Arie) van Vuuren	Locatiedirecteur Willem van Oranje College	Bestuurslid school

Jaarrooster 2024 met de vergaderdata:

Datum:	Doel:	Plaats:
31-01-2024	Vergadering bestuur	Audi centrum Dordrecht
02-04-2024	Vergadering bestuur	Klimatechservice Hardinxveld-Giessendam
18-06-2024	Vergadering bestuur	Bouwmensen Hardinxveld-Giessendam
26-09-2024	Vergadering bestuur	Van Dijk Inpijn Arkel
26-11-2024	Vergadering bestuur	ABB Bouwgroep Sliedrecht

3.2 Sollicitatiegesprekken Nederlands (oktober 2024)

Half oktober werd op het Gilde Vakcollege Techniek het jaarlijkse schoolexamen Nederlands spreken afgenomen. Ook dit jaar werd het Gilde bij het afnemen van de examens geholpen door de leden van de stichting Wetech. In drie dagen tijd schoven zo'n 160 eindexamenleerlingen aan bij één van de vertegenwoordigers van de Wetech-bedrijven, voor een sollicitatiegesprek.

Stichting Wetech is een officiële opleidingspartner van het Gilde. Met de vmbo- en mbo-opleidingen vormt het bedrijfsleven één samenwerkingsverband in de vorm van het Vakcollege. Die samenwerking is op vele manieren te zien op het Gilde. Het bedrijfsleven is onderdeel van de structuur van de school, met stageplekken en leerwerkplekken voor de leerlingen. Er is overleg over de vakinhoud, vooral bij de praktijkvakken. Er wordt aan gewerkt om die samenwerking ook uit te breiden naar andere gebieden. Het schoolexamen Nederlands is daar een voorbeeld van. In de schoolexamens worden vakvaardigheden getoetst die verplicht zijn, maar niet aan bod komen in het centrale eindexamen. Voor Nederlands is dat bijvoorbeeld de vaardigheid om een zakelijk gesprek te voeren. Om dit te bewijzen, moeten leerlingen in hun schoolexamen laten zien dat ze een professioneel gesprek kunnen voeren. Wat is daarvoor beter geschikt dan een sollicitatiegesprek met een echt bedrijf?

De sollicitatiegesprekken met medewerkers uit het bedrijfsleven zijn dan ook van groot belang voor de leerlingen van het Gilde Vakcollege Techniek. Door deze gesprekken voeren de leerlingen een echt sollicitatiegesprek met professionals, wat hen waardevolle praktijkervaring biedt. Ze krijgen directe feedback vanuit het werkveld, wat hen helpt om hun communicatieve vaardigheden verder te ontwikkelen en zich beter voor te bereiden op hun toekomstige loopbaan. Daarnaast voelen leerlingen dat deze opdracht serieus wordt genomen, waardoor zij zelf ook gemotiveerder zijn om zich in te zetten. Dat is ook precies de meerwaarde van de deelname van de Wetech-bedrijven aan het examen. Het feit dat de leerlingen tegenover echte bedrijven zitten, maakt de gesprekken direct serieus en betekenisvol. Deze interactie brengt een realistisch zakelijk gesprek op gang dat een docent Nederlands alleen niet zou kunnen simuleren.

Het sollicitatiegesprek met een echt stage- of opleidingsbedrijf stimuleert leerlingen om na te denken over hun toekomst in het werkveld en hierover in gesprek te gaan. Op deze leeftijd – 15, 16 jaar, vmbo – wordt daar nog niet vaak over gepraat, maar het is wel belangrijk. De leerlingen zitten in hun examenjaar en staan voor belangrijke keuzes over werk en opleiding. Dit gesprek helpt hen om actief met die toekomst bezig te zijn.

Tijdens de gesprekken valt op hoe serieus leerlingen hun technische opleiding zien als onderdeel van hun uitgestippelde pad naar de toekomst. De betrokken Wetech-bedrijven kunnen hen hierin waardevol adviseren. Dat advies kan gaan over opleidingsmogelijkheden binnen het bedrijf, een geschikte vervolgopleiding of zelfs over ondernemerschap. Om leerlingen een breed perspectief te bieden, zijn er bewust diverse bedrijven geselecteerd: groot en klein, met en zonder opleidingsmogelijkheden maar allemaal passend bij de richting (metaaltechniek, bouwen, wonen & interieur, installatietechniek, elektrotechniek, mobiliteit & transport) van hun huidige opleiding. Door de leerlingen te matchen met Wetech-bedrijven, kunnen zij het sollicitatiegesprek voeren met iemand van een bedrijf waar ze echt zouden willen werken.

Voor de deelnemende bedrijven biedt deze samenwerking eveneens voordelen. Door in contact te komen met de leerlingen, krijgen bedrijven een goed beeld van de nieuwe generatie technici en kunnen zij bijdragen aan het opleiden van toekomstige medewerkers. De bedrijven krijgen de kans om hun eigen verwachtingen en behoeften uit de sector te delen met de leerlingen, wat helpt om het onderwijs aan te laten sluiten bij de praktijk. Bovendien versterkt het de relatie tussen het bedrijfsleven en de school, wat kan leiden tot een blijvende samenwerking en mogelijk zelfs toekomstige werknemers. Zo draagt deze samenwerking bij aan de ontwikkeling van zowel de leerlingen als het bedrijfsleven.

Bedrijven doen om verschillende redenen mee aan dit examen. Over het algemeen waarderen zij de kans om het Gilde Vakcollege Techniek te ondersteunen en hun ervaring te delen met de leerlingen. Veel betrokkenen vinden het inspirerend om advies te geven aan deze jonge technici en voor bedrijven is er soms ook een mooie bijkomstigheid: nieuwe talenten ontdekken. In sectoren zoals metaaltechniek en elektrotechniek kunnen sommige leerlingen met hun basisopleiding van het Gilde direct aan de slag in een bijbaan, wat zorgt voor extra 'handjes' in het bedrijf. Voor meer complexe functies bieden bedrijven vaak eigen opleidingen of leerwerkplekken, zodat geïnteresseerde leerlingen zich verder kunnen ontwikkelen.

Wat echter het meest opvalt, is het enthousiasme van de bedrijven om te zien wat deze leerlingen allemaal in huis hebben. Het Gilde kijkt ernaar uit om volgend jaar de samenwerking voort te zetten. Meer informatie over deze samenwerking is te vinden op www.stichtingwetech.nl. De uitnodiging voor de sollicitatiegesprekken volgt volgend schooljaar via de kanalen van Wetech.

Marieke la Verge (docent Nederlands Gilde Vakcollege Techniek)
Oktober 2024



3.3 Stagemarkt Gilde Vakcollege Techniek (oktober 2024)

Op donderdag 24 oktober jl. was er de jaarlijkse Stagemarkt op het Gilde. Een ontmoetingsmoment tussen leerlingen en bedrijven van Stichting Wetech om elkaar te vinden voor een stageplaats.

In verband met de verhuizing aan het einde van dit jaar, hadden we ervoor gekozen om leerjaar 3 en 4 gelijktijdig op stage te laten en gaan en zodoende mocht dit jaar ook leerjaar 4 deelnemen aan de Stagemarkt.

We hadden een hele mooie opkomst van bedrijven en na het installeren en een introductie door de heer Ruud Gommers namens het bestuur van Wetech, kwamen allereerst de leerlingen van klas 3 en later de leerlingen van klas 4 langs de tafels op zoek naar een goede match. Het was weer een gezellige drukte met zeker ook resultaten.

We mogen terugkijken op een mooie middag.

Volgend jaar zal het allemaal weer even anders zijn, omdat we dan in ons nieuwe schoolgebouw zullen zitten, maar wij hopen ook dan u als bedrijven weer te ontvangen

Maar liefst 120 bedrijven uit de regio (leden van Stichting Wetech) waren op donderdag 16 november jl. aanwezig om in gesprek te gaan met leerlingen van leerjaar 3 (toekomstige medewerkers) tijdens de stagemarkt van Gilde Vakcollege Techniek. Fijn dat we op deze wijze kunnen samenwerken in het belang van een sterke arbeidsmarktregio.



Evaluatie stagemarkt 2024 Gilde Vakcollege Techniek & Stichting Wetech

uitgesplitst naar afdeling	PIE MT	PIE IT	PIE ET	M&T	BWI	anoniem		uitkomsten
aantal aanwezige bedrijven per afdeling	35	15	15	17	31			113
aangemelde bedrijven	42	20	19	19	40			140
aantal evaluatieformulieren retour gekregen	35	15	15	17	31			113
ingeleverde evaluatieformulieren percentage	28,7%	12,3%	12,3%	13,9%	25,4%		113	100,0%
Bent u tevreden over de organisatie van deze stagemarkt?								
☐ ja,	34	15	15	16	28		108	96%
☐ nee,	1	0	0	1	2		4	4%
Heeft u goede gesprekken gehad met de leerling(en) en is er een match?								
☐ ja,	29	13	13	15	28		98	87%
☐ nee,	6	2	2	2	3		15	13%
Wat viel u op over de houding van onze leerlingen? (meer antwoorden mogelijk)								
☐ professioneel	3	2	0	0	2			7
☐ prettig/goed	26	12	11	10	24			83
☐ gebrek aan interesse	3	1	0	3	0			7
☐ slecht	0	1	0	0	0			1
☐ gemotiveerd	10	4	11	9	11			45
☐ betrokken/enthousiast	9	7	8	7	9			40
Aantal gesprekken met leerlingen:								
☐ 0	1	1	2	0	1			5
☐ 1 - 3	13	12	0	2	9			36
☐ 4 - 6	10	8	7	8	13			46
☐ 7 - 10	8	5	5	5	4			27
☐ > 10	3	0	1	2	4			10
Zou u een volgende keer weer deelnemen aan de stagemarkt?								
☐ ja,	31	15	15	17	31		109	96,46%
☐ nee,	2	0	0	0	0		2	1,77%
Heeft u in zijn algemeenheid verbeterpunten te melden?								
☐ ja,	10	5	3	6	17		41	41
☐ nee,	25	10	12	11	13		71	142
Welk rapportcijfer geeft u voor deze stagemarkt:								
	cijfer							
	7,7	7,8	8,0	7,3	7,7			7,7

4. BBL

MBO locatie Gilde Vakcollege Techniek 2023-2024

Terugkijkend op schooljaar 2023-2024

Schooljaar 2023-2024 was een jaar van inzicht. Binnen de organisatie die we op locatie Gilde hebben neergezet de afgelopen jaren, is het tijd om wat van de taken te gaan verdelen. Veel organisatietaken en aansturing lag in handen van Menno Alberts, maar gezien een aantal nieuwe ontwikkelingen op het Gilde is het verstandig om op het gebied van aansturing verbreding aan te brengen. Ilona van Houwelingen draait al jaren naast Menno Alberts in de uitvoering. Er gaan de komende tijd wat taken naar haar toe. Hierbij valt te denken aan aansturing AVO team en organisatorische taken t.b.v. studentenvoortgang. Daarnaast ligt ook de taak van communicatie nu meer bij Ilona.

In het schooljaar 2023-2024 hebben we veel energie gestoken in de voorbereidingen van onze verhuizing. Al vroeg in het schooljaar werd er door alle afdelingen nagedacht over de stappen die gezet moesten worden. Er was veel werk te verzetten. We hebben hierdoor ook gemerkt dat niet alle bedrijven van onze bbl studenten zijn bezocht om de voortgang van de student te bespreken.

Dit blijft voor ons wel een grote wens, maar steeds meer merken we dat het lastiger wordt om een bezoek te plannen. Naast de lessen die een docent geeft wordt er verwacht om ook nog bedrijfsbezoeken uit te voeren. We zien in het lesrooster steeds meer spreiding van lessen en dit maakt het steeds lastiger om er op uit te gaan. We denken daarom na over de invulling van deze taak.

Aanpassingen zijn nodig:

Zoals in het vorige jaarverslag aangegeven hebben we de lessentabel aangepast op het rooster van het ROC. Daarin zien we nog wel nieuwe mogelijkheden voor het nieuwe schooljaar. We zijn erg afhankelijk van de bezetting in de bepaalde vakken. Dit is elk jaar weer een uitdaging om dit te realiseren. Het bbl-traject is overigens wel volledig geïntegreerd in ons onderwijs systeem op locatie Gilde, en dat is erg mooi.

Ondersteuning vanuit ROC Rivor:

In het schooljaar 2023-2024 hebben we ook weer ondersteuning gehad vanuit ROC Rivor. Een collega met als rol, managementondersteuner, is hier om de week op maandag aanwezig en ondersteunt letterlijk bij zaken die bij ons binnenkomen. Hierdoor kunnen we snel schakelen omdat hij de wegen binnen het ROC goed kent.

Organisatie onder de loep:

Ik merk erg dat we elke keer weer aanpassingen doen om ons bbl-traject te verfijnen. Zo ook afgelopen jaar. Ik zie ontwikkelingen ontstaan die goed zijn voor het onderwijs. Bijvoorbeeld vakinhoudelijke aanpassingen om beter aan te sluiten bij het bedrijfsleven of bij de belevingswereld van de studenten. Dat is ook nodig om de motivatie bij studenten hoog te houden. Daarnaast zijn er ontwikkelingen gaande om meer beroepsgerichte opdrachten in het onderwijs te integreren. We zien dat studenten het lastig vinden om veel theorie tot zich te nemen. Toch is het nodig om dit te leren, maar de manier waarop we leren verplaatst zich wel wat meer naar de praktische kant. Leren door doen zou je kunnen zeggen. Dit type onderwijs sluit goed aan bij de praktische instelling van onze studenten. Hier gaan we ook het komende jaar verder in door ontwikkelen.

Bedrijven en opleiden:

We benoemen het nog maar eens. Opleiden doen we samen. Zowel het bedrijf als de school. Daarom is het verplicht om als leerbedrijf een erkend leermeester in dienst te hebben. We zien toch nog wel eens dat er op papier wel een leermeester geregistreerd staat, maar dat deze feitelijk niet direct betrokken is bij het opleiden van de student. In de gesprekken die we voeren merken we dat er niet altijd een opleidingsplan is. Dit is iets wat er eigenlijk wel zou moeten zijn. Als we samen willen opleiden zal ook het bedrijf hier keuzes in moeten maken. Wij zien daarom de winst van een leermeester die naast de student staat. We zien de winst van een gedegen opleidingsplan. Afgelopen jaar wilde we een leermeesteravond organiseren om zo elkaar te blijven informeren over veranderingen en ontwikkelingen in het onderwijs en bedrijfsleven. Door de focus op de nieuwbouw is dit er helaas niet van gekomen. Onze wens is om dit alsnog te gaan organiseren en een rol te spelen in het opleiden van leermeesters. Zodra dit aan de orde is zullen we de aangesloten BBL-bedrijven hiervan op de hoogte gaan brengen.

Menno Alberts

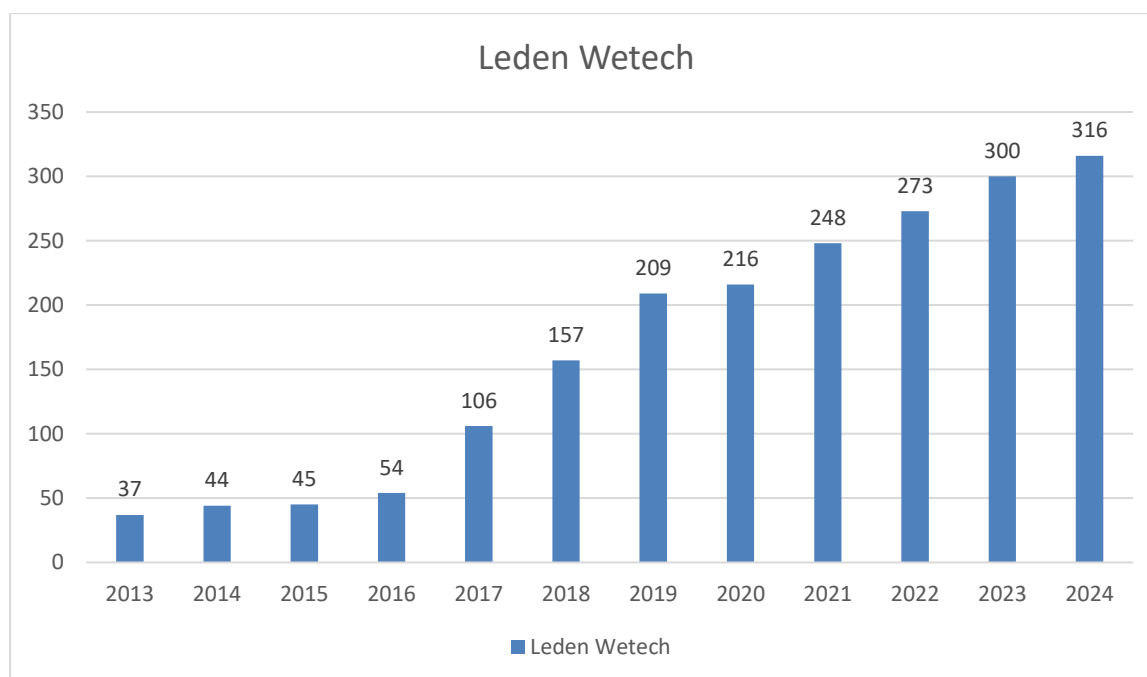
Senior teamleider MBO

5. Leden

De Stichting wordt structureel bekostigd uit de jaarlijkse bijdragen van de aangesloten bedrijven. Deze bijdrage kent een getrapte opbouw, naar rato van het aantal werknemers van een bedrijf:

1-25 werknemers	: €137,50 per jaar
26-100 werknemers	: €275,00 per jaar
> 100 werknemers	: €550,00 per jaar
Opleidingsbedrijven	: €500,00 per jaar (ondersteunend lid)
Branchevereniging	: €500,00 per jaar (ondersteunend lid)
Leveranciers	: €110,00 per jaar (vrienden van)

Op 31 december 2024 waren er totaal 316 bedrijven lid van de Stichting Wetech.



6. De financiën

Hieronder vindt u een overzicht van de baten en lasten over het boekjaar 2024:

Administratie: 632 - Stichting Wetech
Datum: 19 mei 2025 door Koert van der Wal

Balans / Winst- en verliesrekening

Beeldopties					
Balans: Type	Balans / Winst & Verlies	Tonen	Beide	Niveau	Uitgebreid
Boekjaar	2024	Periode		Na boeken	☒
Vergelijken met		Grootboekrekeningschema	1 - Grootboekrekeningschema		
				2024	
				Eindsaldo (Debet)	Eindsaldo (Credit)
BALANS					
Activa					
Kortlopende vorderingen					
Handelsdebiteuren					
1300 - Debiteuren				8.112,50	
Totaal: Handelsdebiteuren				8.112,50	
Overige vorderingen en vooruitbet. p.					
1230 - Vooruitbetaalde kosten				424,71	
1290 - Overige vorderingen				250,00	
Totaal: Overige vorderingen en vooruitbet. p.				674,71	
Totaal: Kortlopende vorderingen				8.787,21	
Liquide middelen					
Bank					
1100 - Rabobank				87.252,51	
Totaal: Bank				87.252,51	
Totaal: Liquide middelen				87.252,51	
Totaal: Activa				96.039,72	
Passiva					
Eigen vermogen					
Aandelenkapitaal					
0700 - Kapitaal Stichting Wetech				240.751,02	
Totaal: Aandelenkapitaal				240.751,02	
Totaal: Eigen vermogen				240.751,02	
Totaal: Passiva				240.751,02	
Resultaat					
Resultaat van geselecteerde perioden: 1 - 12				144.711,30	
Totaal: Resultaat				144.711,30	
Totaal: Balans				240.751,02	240.751,02

Veen, 17 juni 2025

Kascontrole commissie

Penningmeester

Ruud Gommers

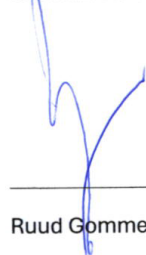
Martin Visser

Rokus Vlot

		2024
		Eindsaldo (Debet) Eindsaldo (Credit)
WINST- EN VERLIESREKENING		
Opbrengsten		
Omzet		
Omzet		
8000 - Omzet 0%		71.445,00
Totaal: Omzet		71.445,00
Totaal: Omzet		71.445,00
Totaal: Opbrengsten		71.445,00
Kosten		
Overige bedrijfskosten		
Kantoorkosten		
4300 - Telefoonkosten / internetkosten	27,59	
4305 - Computerkosten	53,00	
4320 - Drukwerk	257,13	
Totaal: Kantoorkosten	337,72	
Algemene kosten		
4340 - Contributies en abonnementen	3.788,51	
4515 - Secretariaatskosten	9.517,25	
4550 - Verzekeringen	424,71	
4590 - Overige algemene kosten	9,00	
Totaal: Algemene kosten	13.739,47	
Verkoopkosten		
4200 - Representatiekosten	182,86	
4250 - Reclamekosten	72,60	
4270 - Giften / Schenkingen / Donaties	200.000,00	
4285 - Afboeking oninbare debiteuren	1.420,00	
Totaal: Verkoopkosten	201.675,46	
Totaal: Overige bedrijfskosten	215.752,65	
Financieel opbrengsten en kosten		
Rentelasten		
4700 - Rente en bankkosten	403,65	
Totaal: Rentelasten	403,65	
Totaal: Financieel opbrengsten en kosten	403,65	
Totaal: Kosten	216.156,30	
Resultaat		144.711,30
Totaal: Winst- en verliesrekening	216.156,30	216.156,30

Veen, 17 juni 2025

Kascontrole commissie


Ruud Gommers


Martin Visser

Penningmeester


Rokus Vlot

Penningmeester van Stichting Wetech is dhr. Rokus Vlot. Met betrekking tot de jaarrekening 2024 heeft er op dinsdag 17 juni 2025 een kascontrole plaatsgevonden. De kascommissie bestaat uit dhr. Ruud Gommers en dhr. Martin Visser (vervanger van Dick Hoogendoorn) onder leiding van Rokus Vlot. De stukken zijn aangeleverd door van der Wal administratiekantoor; Ilona van der Wal. Mevrouw Wilma Yard - van der Stelt heeft de benodigde informatie aangedragen. De stukken zijn goedgekeurd en ondertekend.

7. De toekomst: 2025

Volgens planning is op 6 januari de nieuwe school van Gilde Vakcollege Techniek in gebruik genomen. Als hoogtepunt zal de officiële openingshandeling op 19 februari 2025 worden verricht door Koning Willem-Alexander. Dit is een bijzonder heugelijk moment, en we kijken er enorm naar uit. We hopen dat deze publiciteit, samen met de frisse uitstraling van de nieuwe school, een extra stimulans zal geven aan jongeren om te kiezen voor een technische opleiding. Het is een geweldige kans voor de sector om meer talenten aan te trekken en bij te dragen aan de toekomst van techniek in Nederland.

Als bestuur zijn we bijzonder trots dat we als bedrijvenkring verbonden zijn aan de grootste, en naar onze mening de mooiste, techniekschool van Nederland.

Voor de directie en het team van Gilde Vakcollege breekt er gelukkig een tijd aan waarin de verhuizing en de opening van de nieuwe school een feit zijn. Als bestuur zijn we zeer onder de indruk van grote hoeveelheid werk dat is verzet en hoe vlot alles is verlopen. We wensen de directie en het team dan ook een fantastische tijd in het nieuwe schoolgebouw en veel succes met het verder uitbouwen van het onderwijs en de technische opleidingen.

Voor mij persoonlijk is mijn rol in het bestuur gestopt en overgedragen aan Tanja Loeff, op 26 november vorig jaar heeft Bram Inpijn de rol van voorzitter op zich genomen. Ik wens het bestuur veel succes en wijsheid in de verdere ontwikkeling van Wetech en de bijdrage aan technisch onderwijs in onze regio.

Jan Blijenberg,

Voorzitter Stichting Wetech.

Dit jaarverslag is goedgekeurd door het bestuur tijdens de vergadering op dinsdag 17 juni 2025.