



Beleidsplan Stichting Wetech

2020-2023

Beleidsplan Stichting Wetech

Dit beleidsplan is opgesteld door het bestuur van de Stichting Wetech.
Het bestuur bestaat uit de volgende personen:

Namens de Mobiliteit en transport

Dhr. R. (Rokus) Vlot	Directeur Vlot Logistics
Dhr. G. (Gerard) de Gans (penningmeester)	Voormalig vestigingsdirecteur Visscher Peugeot Gorinchem (gepensioneerd)

Namens de Technische installaties

Dhr. J. (Jan) van Wingerden (secretaris)	Directeur KlimaatSERVICE Holland B.V. / Staal Gorkum B.V.
Dhr. J. (Jan) Blijenberg	Adjunct- directeur Tibo-Veen

Namens Bouw, wonen en interieur

Dhr. D. (Dick) Hoogendoorn (voorzitter)	Directeur Hoogendoorn Maritieme betimmeringen en interieurbouw
Dhr. C. (Chris) van Wijk	Directeur Aann.b. J. van Daalen B.V. Lid van de Raad van Commissarissen Bouwmensen Zuid-Holland Zuid

Namens de Metaal en maritieme techniek

Mevr. R. (Rianne) Duijzer	HR manager Holland Shipyards
Dhr. B. (Bram) Inpijn	Directeur Van Dijk Inpijn

Vanuit het Onderwijs

Gilde Vakcollege Techniek (vmbo)	Dhr. K.J. (Krijn) Redert
Willem van Oranje College (vmbo)	Dhr. A. (Arie) van Vuuren
ROC Rivor (mbo)	Dhr. F. (Frans) van Woesik

Inhoudsopgave

1. Algemene informatie over het Vakcollege Techniek.....	4
1.1 Wat is het Vakcollege Techniek.....	4
1.2 Waar leidt het tot op? Wat is het beoogde beroepsniveau?	4
1.3 Hoe ziet de onderwijsstructuur er uit?	6
1.4 Waarom een Vakcollege Techniek?	6
2. Doelstellingen van de Stichting	7
2.1 Wat is Stichting Wetech?.....	7
2.2 Wat zijn onze doelstellingen?.....	7
2.3 Welke rol hebben bedrijven, onderwijs en overheid binnen de Stichting?	7
2.4 Hoe worden bedrijven geselecteerd?.....	8
2.5 Welke voorwaarden worden gesteld?	8
2.6 Wie toetst of de bedrijven aan de voorwaarden voldoen?	8
2.7 Samengevat: wat is het voordeel voor het bedrijfsleven?.....	8
2.8 Vrienden van Stichting Wetech	8
3. Besturingsmodel Stichting	9
3.1 Wat is het besturingsmodel?.....	9
3.2 Profiel- en functiebeschrijving van de voorzitter.	10
3.3 Hoe wordt de Stichting bekostigd?	10
4. Activiteiten van de Stichting	11
4.1 Activiteiten	11
4.2 Waaraan moeten de activiteiten voldoen?.....	11
5. Communicatie	12
5.1 Wijze van communicatie	12
5.2 Overige activiteiten	12
5.3 Wie voert dit uit?	12
Bijlage 1 Voorwaarden erkenning als leerbedrijf	13

1. Algemene informatie over het Vakcollege Techniek

1.1 Wat is het Vakcollege Techniek

De opleiding van het Vakcollege Techniek is een leerroute binnen het vmbo, het mbo en het bedrijfsleven die opleidt tot vakman of vakvrouw in de techniek. De opleiding is praktijkgericht en heeft veel aandacht voor zaken als beroepstrots, respectvolle relatie tussen docent/leermeester en leerling en de verbintenis met het bedrijfsleven. Daarnaast wordt er binnen het Vakcollege veel aandacht gegeven aan algemene beroepscompetenties zoals bijvoorbeeld de 'houding naar klanten'.

Jongeren met een concreet-praktische leerstijl die graag op een actieve manier hun talenten verder willen ontwikkelen, zijn in deze opleiding op hun plaats. Door onder andere veel praktijklessen biedt deze opleiding kennismaking met de vele aspecten van het werken in technische beroepen en bedrijven. Het bedrijfsleven zit te springen om jongeren met gouden handen. Via deze opleiding helpt het Vakcollege Techniek het bedrijfsleven aan een nieuwe generatie vakmensen.

Het succes van het Vakcollege is mede te danken aan de samenwerking tussen het vmbo, het mbo en het bedrijfsleven. Samen werken zij aan een betere situatie op de arbeidsmarkt en maken werk van technisch talent.

Missie van het Vakcollege

Technisch talent al jong stimuleren en hen via een excellente leergang effectief opleiden voor een baan als gekwalificeerd vakman of vakvrouw in het bedrijfsleven.



1.2 Waar leidt het tot op? Wat is het beoogde beroepsniveau?

Het Vakcollege Techniek is niet alleen gericht op jongeren met technisch talent die kunnen uitstromen op niveau 2, 3 en 4 van het mbo, maar heeft ook oog voor de potentiële hbo-technici van de Techniekhavo. Binnen het Vakcollege zijn er twee uitwerkingen, ook wel Vakroutes genoemd. Deze routes worden onderscheiden op niveau en type onderwijs. Zo spreken we van Vakroute-niveau 2/3 en Vakroute-niveau 4/5. Het Vakcollege gaat in de Vakroute naar niveau 2 en 3 uit van werkend leren met een leerarbeidsovereenkomst in leerjaar 5, 6 en eventueel 7. Dit is alleen mogelijk als de leerling op het mbo is ingeschreven in een BBL-opleiding (Beroepsbegeleidende leerweg). Binnen het Vakcollege heeft de doorlopende relatie tussen de leerling en zijn of haar mentor en andere vakdocenten een belangrijke plaats. Vanuit deze visie wordt in de Vakroute 2/3 ook het mbo-onderwijs volledig op het vmbo door vmbo-docenten vormgegeven.

In de Vakroute naar niveau 4/5 wordt na vier jaar vmbo het onderwijs vervolgd op een mbo- of hbo locaties, waarbij mbo/hbo-docenten het onderwijs verzorgen. Wel worden er daar waar kan nog verbindingen gelegd met het Gilde Vakcollege Techniek en het Willem van Oranje College.

Het Gilde Vakcollege Techniek en het Willem van Oranje College leiden op in drie technische profielen: Bouwen, wonen & interieur (BWI), Produceren, installeren en energie (PIE) en Mobiliteit en Transport (M&T). Deze profielen zijn verder uitgewerkt in leerlijnen die toewerken naar een mbo-niveau 2,3 of 4 opleiding. De Techniekhavo kent een eigen programma.

Vakroute 2/3: Leerlijnen basis- en kaderberoepsgerichte leerweg met BBL-vervolg Gilde Vakcollege Techniek (GL doorstroom → niveau 4

(vanuit een kaderleerlijn is overstappen naar BOL-4 in een aantal gevallen mogelijk)

Profiel	Leerlijn	Richtingen	
		Niveau 2	Niveau 3
Bouwen, Wonen & Interieur	Leerlijn fijnhout	Gerealiseerd	Gerealiseerd
	Leerlijn timmeren		
	Leerlijn metselen (optie)		
Produceren, Installeren, Energie	Leerlijn constructie (metaal)	Gerealiseerd	Gerealiseerd
	Leerlijn verspanen (metaal optie)		
	Leerlijn installatie	Gerealiseerd	Gerealiseerd
	Leerlijn elektrotechniek	Gerealiseerd	Gerealiseerd
	Leerlijn Maritieme techniek	Aug. 2020	Aug. 2020
Mobiliteit en Transport	Leerlijn personenwagen	Gerealiseerd	Gerealiseerd
	Leerlijn bedrijfswagens	Gerealiseerd	Gerealiseerd
	Leerlijn transport	Gerealiseerd	

Vakroute 2/3: Leerlijnen basis- en kaderberoepsgerichte leerweg met BBL-vervolg Willem van Oranje College

(vanuit een kaderleerlijn is overstappen naar BOL-4 in een aantal gevallen mogelijk)

Profiel	Leerlijn	Richtingen	
		Niveau 2	Niveau 3
Bouwen, Wonen & Interieur	Leerlijn metselen	Gerealiseerd	Gerealiseerd
	Leerlijn landbouwmechanisatie	Gerealiseerd	Gerealiseerd

Leerlijnen vmbo doorstroom richting niveau 4

Profiel	Leerlijn	Niveau 4 (BOL)
Bouwen, Wonen & Interieur	Leerlijn Bouwkunde	
	Leerlijn Infra	
	Leerlijn Fijnhout	
Produceren, Installeren, Energie	Leerlijn Metaal (constructie en verspanen)	
	Leerlijn Elektrotechniek	
	Leerlijn Installatietechniek	
	Leerlijn ICT	
Mobiliteit en Transport	Leerlijn Voorbereiding Werkplaats-manager	
	Leerlijn Voorbereiding Technisch Specialist (personen- en bedrijfswagens)	

1.3 Hoe ziet de onderwijsstructuur er uit?

Het Vakcollege Techniek is een letterlijk doorlopende leerlijn van het vmbo naar het mbo niveau 2, 3 en 4. Het totale onderwijsaanbod is in één leerweg geïntegreerd. Hierdoor is het Vakcollege een effectieve en efficiënte vakopleiding. Dubbelingen zijn eruit gehaald en de opbouw van vaardigheden en competenties zijn naadloos op elkaar afgestemd. Al vanaf het eerste leerjaar, dus direct na de basisschool, krijgen de leerlingen 10 uur Techniek & Vakmanschap. Hierdoor zijn de leerlingen vanaf het begin van hun opleiding zeer praktijkgericht. Ook is er vanaf het begin veel aandacht voor het verkrijgen van een goed beroepsbeeld. Zowel in het eerste als in het tweede leerjaar worden daarvoor bedrijfsbezoeken georganiseerd. In het derde leerjaar wordt gekozen voor een profiel. Leerlingen krijgen dan ongeveer de helft van de tijd les in de door hen gekozen praktijkrichting. Vanaf dat moment is er ook veel aandacht voor stage. Vakcollege-leerlingen gaan zowel in het derde leerjaar (3-5 weken) als in het vierde leerjaar (3-4 weken) op stage. Vanaf leerjaar 5 (mbo bbl klas 1) hebben de leerlingen in de Vakroute 2/3 een leerarbeidsovereenkomst met een werkgever. Dit kan een opleidingsbedrijf zijn of een particuliere werkgever die erkend leerbedrijf is. In deze fase wordt de leerling begeleid door zijn vmbo-mentor van leerjaar 3 en 4. Het behouden van de relatie met deze mentor in de doorlopende leerlijn van het mbo is een krachtig pedagogisch uitgangspunt van de Vakroute.

Vakcollege Techniek (Vakroute 2/3)							
Locatie vmbo							
Klas 1	Klas 2	Klas 3	Klas 4	Klas 5	Klas 6	Klas 7	
				BBL	BBL	BBL	
Vakcollege Techniek (Vakroute 4)							
Locatie vmbo				Locatie mbo			
Klas 1	Klas 2	Klas 3	Klas 4	MBO1	MBO2	MBO3	MBO4
				BOL	BOL	BOL	BOL

De kracht van het Vakcollege is dat 'relatiebeheer' centraal staat. Op school is dit de relatie tussen de mentor, de leerling en zijn ouders. In het bedrijf de relatie tussen de leermeester, de leerling en de mentor van school. In Vakroute 2/3 heeft de leerling gemiddeld één keer per week een dag waarbij op school lessen worden gevolgd. Deze dag vindt plaats op de vmbo-locatie. In Vakroute 4 is dit 4 á 5 dagen, afgewisseld met stage.

1.4 Waarom een Vakcollege Techniek?

Deze tijd vraagt om herwaardering van technisch vakmanschap. De komende jaren zullen gekenmerkt worden door een groot vervangingsvraagstuk binnen de technische sector. Talentontwikkeling binnen de techniek staat daarom centraal. Het Gilde Vakcollege Techniek en het Willem van Oranje College spelen daarop in. In het Vakcollege Techniek is het regionale bedrijfsleven als opleidingspartner betrokken. Deze aanpak garandeert een stuk betrokkenheid in uitstraling en uitvoering, maar vooral ook het waarborgen van modern en eigentijds vakmanschap, aansluitend bij de regionale arbeidsmarkt. Het Gilde Vakcollege Techniek en het Willem van Oranje College staan samen met Wetech garant voor een doorlopende leerlijn van 12 - 18 jaar en verder. Voor bedrijven is het Vakcollege interessant omdat het onderwijscurriculum zeer praktijkgericht is. Investeren in het Gilde Vakcollege Techniek en het Willem van Oranje College levert beter gemotiveerde jonge werknemers op die passend geschoold zijn in aansluiting op de vraag van het (regionale) bedrijfsleven.

2. Doelstellingen van de Stichting

2.1 Wat is Stichting Witech?

Stichting Witech is de bedrijvenkring van het Gilde Vakcollege Techniek in Gorinchem en het Willem van Oranje College in Wijk en Aalburg.

2.2 Wat zijn onze doelstellingen?

De Stichting heeft als oogmerk de samenwerking tussen het onderwijs en het bedrijfsleven te formaliseren en te professionaliseren. Allereerst gaat het daarbij om het ondersteunen en mede vorm geven van kwalitatief hoogwaardig technisch beroepsonderwijs op het Gilde Vakcollege Techniek en het Willem van Oranje College.

De Stichting is (gespreks)partner in het vormgeven van het techniekonderwijs op het Gilde Vakcollege Techniek en het Willem van Oranje College. Dit om enerzijds, binnen de kaders van de onderwijswetgeving, de vraag vanuit het regionale bedrijfsleven optimaal af te stemmen op het onderwijs en anderzijds mede verantwoordelijkheid te dragen voor het goed opleiden van technisch talent. De Stichting richt zich op het bevorderen van de instroom in technische opleidingen, rekening houdend met de regionale ontwikkeling van de arbeidsmarkt. Ook het verbeteren van de mogelijkheden om leerlingen op een praktische en eigentijdse manier zowel binnen als buiten de school ervaringen te laten opbouwen t.b.v. technische beroepen, is een belangrijke doelstelling. Tot slot is het verbeteren van het imago van de techniek in de regio een aandachtspunt.

2.3 Welke rol hebben bedrijven, onderwijs en overheid binnen de Stichting?

Het bestuur vertegenwoordigt de Stichting. Het bestuur bestaat uit vertegenwoordigers van het bedrijfsleven en het onderwijs.

Het bedrijfsleven is opleidingspartner met betrekking tot de inhoud en vormgeving van het onderwijs. Het bedrijfsleven krijgt, binnen de wettelijke mogelijkheden daarvoor, middels Stichting Witech invloed op de inhoudelijke invulling van het onderwijscurriculum en de manier van begeleiden van de leerlingen. De bij de Stichting aangesloten bedrijven bieden garanties voor stages, leerwerkbanen en ondersteunende activiteiten die door de Stichting geïnitieerd en ondersteund worden.

Tussen het vmbo en het mbo is een overeenkomst gesloten. Het beleidsplan van de Stichting vormt een onderdeel van de overeenkomst. Het vmbo en het mbo zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het vormgeven en het uitvoeren van de gemaakte afspraken en zullen als zodanig ook vertegenwoordigd zijn tijdens de bestuursvergaderingen van de Stichting.

De overheid wordt betrokken als adviseur van de Stichting en kan daarin tevens de overkoepelende economische belangen en behoeften inbrengen. De overheid ondersteunt de doelstellingen van het Vakcollege en kan deze zo nodig ook mede faciliteren.

Brancheverenigingen, opleidingsbedrijven en toeleveranciers van het Gilde kunnen lid zijn van de Stichting, maar hebben daarbij een aparte status. Zij zijn als belanghebbenden op eigen titel lid van de Stichting. Dit betekent niet dat daarmee alle bedrijven die bijvoorbeeld in een Opleidingsbedrijf participeren ook automatisch lid van de Stichting zijn. Ieder bedrijf dient zelfstandig lid te zijn. Brancheverenigingen en Opleidingsbedrijven kunnen door hun bijzondere positie

juist wel aangewezen gesprekspartners zijn voor advies en ondersteuning bij de uitvoering van activiteiten

Alle partijen kunnen zich onvoorwaardelijk terugtrekken.

2.4 Hoe worden bedrijven geselecteerd?

Alle bedrijven waar de scholen relevante contacten mee hebben (i.v.m. stages, bedrijfsbezoeken of leerwerkbanen) kunnen zich aansluiten als deelnemer. Bedrijven worden vanuit de Stichting actief benaderd om deelnemer te worden, maar kunnen ook zelf het initiatief nemen en zich aanmelden. Een bedrijf wordt toegelaten als het voldoet aan de voorwaarden.

2.5 Welke voorwaarden worden gesteld?

Een bedrijf dat deelnemer wil worden van de Stichting opereert in een voor de Stichting bedrijfseconomisch relevant marktsegment.

Voorwaarden die gehanteerd worden zijn:

- Het bedrijf onderschrijft de statuten en het beleidsplan van de Stichting.
- Het bedrijf onderschrijft dat de Stichting een gezamenlijke (regionale) maatschappelijke verantwoordelijkheid heeft. De doelstellingen van de Stichting zijn strategisch van aard en gaan vóór directe individuele bedrijfsbelangen.
- Het bedrijf biedt kwalitatief goede stageplaatsen en/of leerwerkbanen. Daarvoor voldoet het bedrijf onder andere aan de regeling "Voorwaarden erkenning als leerbedrijf" welke als bijlage 1 is opgenomen bij dit beleidsplan. Dit betekent dat het bedrijf geregistreerd staat als erkend leerbedrijf bij Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB).
- Bedrijven zijn op individuele basis lid.

2.6 Wie toetst of de bedrijven aan de voorwaarden voldoen?

Het secretariaat van de Stichting ziet er op toe dat de voorwaarden worden getoetst. Zij adviseert het bestuur over het al dan niet toelaten van een bepaald bedrijf. Indien daar aanleiding toe is, zal het secretariaat ook toezien op tussentijdse controle betreffende het naleven van de voorwaarden.

2.7 Samengevat: wat is het voordeel voor het bedrijfsleven?

- Actief betrokken bij het opleiden van toekomstige werknemers.
- Inspraak op de inhoud van het opleidingstraject.
- Afstemming van begeleiding op de werkvloer tijdens stages en leerwerkbanen.
- Voorkeurspositie bij stageplaatsen en leerwerkbanen van de Vakcollege leerling (zie ook Hoofdstuk 5).
- Jongeren boeien en binden voor techniek (t.b.v. arbeidsmarktproblematiek).

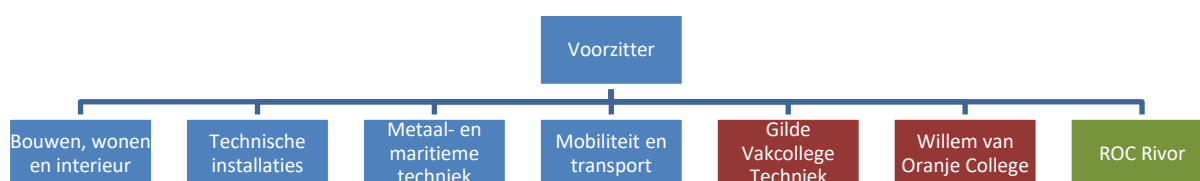
2.8 Vrienden van Stichting Witech

Naast deelnemers aan de stichting die voldoen aan de gestelde eisen zoals in dit hoofdstuk beschreven, bestaat er ook de mogelijkheid om zich aan te melden als 'Vriend van Stichting Witech'. Te denken valt bijvoorbeeld aan leveranciers van materialen en gereedschappen. Deze organisaties kunnen meestal geen stageplaatsen o.i.d. leveren, maar ondersteunen de (strategische) doelstellingen van het Gilde en van Stichting Witech wel. Door zich als 'Vriend' aan te sluiten, is het mogelijk te participeren in de stichting, zich te profileren tijdens bijeenkomsten van de stichting of van het Gilde en actief betrokken te zijn bij het bereiken van de doelstellingen.

3. Besturingsmodel Stichting

3.1 Wat is het besturingsmodel?

Het bestuur van de Stichting werkt vraaggestuurd en niet aanbodgericht. Concreet betekent dit dat het accent komt te liggen op het goed luisteren naar de vragen van het regionale bedrijfsleven om vervolgens daarop een zo passend mogelijk aanbod te creëren. Het bestuur is daarom dan ook een afspiegeling van de binnen het Vakcollege vertegenwoordigde profielen en leerlijnen. Vanuit ieder relevant cluster van leerlijnen hebben 2 personen zitting in het bestuur. Dit zijn personen uit de richtingen Bouwen, Wonen en Interieur (BWI), de richting Technische Installaties (TI, elektro- en installatietechniek), de Metaal- en Maritieme techniek (M&M) en als vierde de richting Mobiliteit & Transport (M&T). Daarnaast is het Gilde Vakcollege Techniek en het Willem van Oranje College en ROC Rivor als mbo samenwerkingspartner in het bestuur vertegenwoordigd. De scholen hebben een stem in het bestuur. Bij tweejaarlijkse toerbeurt levert één van de genoemde richtingen de voorzitter.



Het bestuur komt 4 á 5 keer per jaar bij elkaar en stelt jaarlijks het beleidsplan en de begroting vast, keurt de financiële verslagen goed en stelt jaarlijks de lidmaatschapscontributie (zie ook §3.3) vast. Het bestuur wordt ondersteund door het bestuurssecretariaat. Deze bestaat uit de voorzitter van het bestuur (indien nodig), de directeuren van de scholen (of vertegenwoordigers daarvan) en eventueel voor het onderwerp relevante derden uit onderwijs of bedrijfsleven. De stuurgroep coördineert de uitvoering van het beleidsplan, verzamelt ideeën voor nieuwe activiteiten en geeft deze activiteiten door aan het bestuur. Het bestuur bepaalt in het beleidsplan welke activiteiten worden opgepakt. De stuurgroep formeert per activiteit een uitvoerende werkgroep. De werkgroepen worden gevormd door medewerkers van de leden van de Stichting.



3.2 Profiel- en functiebeschrijving van de voorzitter.

De voorzitter heeft bestuurlijke ervaring en kwaliteiten, is afkomstig uit het regionale bedrijfsleven en is lid van het bestuur van Wetech. Iedere afdeling zoals beschreven bij punt 3.1 levert bij toerbeurt de voorzitter voor een termijn van twee jaar. De voorzitter is verantwoordelijk voor het goed functioneren van het gehele bestuur van de Stichting en zit de vergaderingen voor. Het takenpakket van de voorzitter bestaat verder uit het onderhouden van relevante contacten met de overheid, ondernemersverenigingen en deelnemers van Stichting Wetech. De voorzitter heeft naast besturen dus met name een ambassadeurfunctie. Hij/zij is redelijk onafhankelijk en binnen het technisch-gerelateerd bedrijfsleven een bekend gezicht in de regio. De voorzitter heeft affiniteit met onderwijs, is een toegankelijk persoon, kan goed luisteren en analyseren en is gericht op verbinding en innovatie.

3.3 Hoe wordt de Stichting bekostigd?

De Stichting wordt structureel bekostigd uit de jaarlijkse bijdragen van de aangesloten bedrijven. Deze bijdrage kent een getrapte opbouw, naar rato van het aantal werknemers van een bedrijf:

- 1-25 werknemers : €125,- per jaar
- 26-100 werknemers : €250,- per jaar
- > 100 werknemers : €500,- per jaar
- Opleidingsbedrijven : €500,- per jaar
- Branchevereniging : €500,- per jaar
- Toeleveranciers : €100,- per jaar

Verder kent de Stichting incidentele inkomsten door sponsoring en het ontvangen van (eenmalige) subsidies. Deze laatste betreffen meestal doelsubsidies. Naast bovenstaande financiële inkomsten, worden de activiteiten van de Stichting ook gedragen door immateriële en materiële inzet van haar leden of van derden. Hierbij valt te denken aan het schenken van materiaal of inzet middels uren van medewerkers van het bedrijfsleven.

Tijdgebonden overzichten wat betreft begroting, jaarcijfers en leerlingaantallen kunt u terugvinden in de aparte bijlage.

4. Activiteiten van de Stichting

4.1 Activiteiten

In onderstaande activiteiten zal de Stichting initiëren en adviseren. Ieder individueel bedrijf participeert aan de genoemde activiteiten naar vermogen. Er bestaat een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

- Het ondersteunen van wervingsactiviteiten naar de basisschool.
- Het verzorgen van gastlessen op het Gilde Vakcollege Techniek en het Willem van Oranje College.
- Het ontvangen van klassen op het bedrijf voor een bedrijfsbezoek.
- Het mede vormgeven en uitvoeren van het LOB-programma (Loopbaan Oriëntatie Begeleiding) van het Gilde ter ondersteuning van het keuzeprocés van leerlingen om een techniekprofiel of een leerlijn binnen een profiel te kiezen.
- Het participeren in andere onderwijsactiviteiten ter ondersteuning van de brede ontwikkeling van leerlingen zoals bijvoorbeeld het voeren van sollicitatiegesprekken bij het mondelinge examen Nederlands.
- Het ondersteunen van de materiële bekostiging van het onderwijs. Hierbij valt te denken aan een kapitaalschenking, inkoop van materiaal (bedrijven hebben vaak meer korting) en het schenken van benodigde materialen (bijvoorbeeld werkschoenen, sleutelauto's).
- Het beschikbaar stellen van stageplaatsen en leerwerkbanen.
 - Leerjaar 3: kennismakingsstage- en/of oriënterende stage
 - Leerjaar 4: beroepsvoorbereidende stage
 - Leerjaar 5, 6 en 7: leerwerkbanen.
- Mede ontwikkelen van onderwijsmodules die aansluiten bij de regionale behoeften van het bedrijfsleven.
- Het bekostigen van extra activiteiten die buiten de reguliere onderwijsbekostiging vallen (bijvoorbeeld het VCA-examen).
- Het organiseren van docentenstages.
- Het benutten van het eigen netwerk in het voorzien van de behoefte van de opleiding met betrekking tot het medegebruik van machines of het overdoen van geheel of gedeeltelijk economisch afgeschreven machines.

4.2 Waaraan moeten de activiteiten voldoen?

Alle activiteiten die door Stichting Witech geïnitieerd of ondersteund worden moeten aan de volgende voorwaarden voldoen:

- De activiteiten vormen een wezenlijke bijdrage aan de kwaliteit van het technisch beroepsonderwijs of zijn gericht op de instroom van nieuwe leerlingen in het technisch beroepsonderwijs.
- De activiteiten zijn goedgekeurd door het bestuur van de Stichting.
- Over de ondernomen activiteiten wordt verantwoording afgelegd door de stuurgroep aan het bestuur.

5. Communicatie

5.1 Wijze van communicatie

In de onderlinge communicatie staat de website van de stichting (<http://www.stichtingwetech.nl/>) centraal. De website bevat alle informatie en elementen die nodig zijn voor het goed functioneren van de stichting en het communiceren van en naar de deelnemers. Naast informatie over bestuur, beleid en ontwikkelingen binnen het onderwijs en binnen Stichting Wetech, worden bedrijven en leerlingen middels de website met elkaar in contact gebracht. Ieder aangesloten bedrijf heeft daartoe een eigen gedeelte op de website.

Ieder bedrijf is zelf verantwoordelijk voor de content van het eigen gedeelte (denk ik dit verband ook aan de AVG) en is er ook zelf verantwoordelijk voor om de eigen bedrijfsgegevens actueel te houden. Door middel van een speciale eigen code heeft een deelnemer toegang tot het eigen gedeelte van de website. Met het invullen van de gegevens op het eigen gedeelte gaat u akkoord met de opname van uw bedrijfsgegevens in het bedrijvenbestand van de stichting en het publiceren daarvan op de website van de stichting. Daarnaast kan Stichting Wetech uw bedrijfsnaam en logo ook gebruiken voor promotionele doeleinden van de stichting en/of het Gilde Vakcollege Techniek en het Willem van Oranje College.

Op het eigen gedeelte kunnen deelnemende bedrijven naast de gebruikelijk naam en adresgegevens ook hun logo kwijt en een sfeerfoto plaatsen. Ook is er een gedeelte waar verdere informatie over het bedrijf beschreven kan worden. Daarnaast worden namen en gegevens van contactpersonen vermeld bij wie leerlingen van het Gilde terecht kunnen voor het aanvragen van een stageplaats of een leerwerkbaan.

Communicatie naar leerlingen en ouders vindt plaats door het onderwijs.

5.2 Overige activiteiten

Ieder jaar wordt er door het bestuur van de stichting een deelnemersbijeenkomst georganiseerd. Op deze bijeenkomst staat een thema centraal, waarna er doorgaans in de specifieke afdelingen wordt nagepraat en genetwerkt. Daarnaast wordt er 2 keer per jaar een Nieuwsbrief gepubliceerd.

5.3 Wie voert dit uit?

De stuurgroep is verantwoordelijk voor de inhoud en het onderhouden van de website. Zij reageren op reacties van de deelnemers via de website en ondernemen de gepaste acties. Hiervoor is ondersteuning van het secretariaat noodzakelijk, zoals opgenomen in de begroting.

Bijlage 1 Voorwaarden erkenning als leerbedrijf

Als erkend leerbedrijf voldoet u aan de volgende voorwaarden:

1. U biedt de student een goede en veilige werkplek die aansluit bij zijn opleiding. Daar oefent de student het beroep uit waarvoor hij in opleiding is, met de werkprocessen en werkzaamheden die daarbij horen.
2. U stelt een praktijkopleider aan die de eisen van de opleiding kent en in staat is de student op de werkvloer op te leiden en te coachen. U maakt tijd, ruimte en middelen vrij om de praktijkopleider zijn taak te laten uitvoeren.
3. U bent bereid om samen te werken met de school en SBB en u verstrekt daartoe de benodigde informatie.
4. U gaat akkoord met vermelding van uw bedrijfsgegevens op Stagemarkt.nl, de website waar studenten een leerplaats (stage of leerbaan) zoeken in het mbo.

Bekijk voor de precieze voorwaarden en eventuele sectorale aanvullingen het reglement erkenning leerbedrijven SBB.